

Sértækt hópastarf í Miðbergi og Kringlumýri

Sumarrannsókn 2018 og 2019

Fyrstu skrefin (2018)

- Mikilvægi gagnreyndra aðferða í félagsmiðstöðvastarfi – sérstaklega sértæku hópastarfi
- Í kjölfar umræðu stjórnenda á skóla og frístundasviði og kennara í HÍ í Tómtunda og félagsmálafræði fæddist hugmynd
- Við settumst niður með Ársæli Arnarssyni, prófessor sem var reiðubúin að vinna þetta með okkur

Sumarhópar Miðbergs og Kringlumýrar

- 6 hópar úr 8. og 9. bekk sumarið 2018
- 4 hópar úr 9. bekk 2019
- Samanburðarhópar 2019
- Hóparnir valdir í samvinnu við námsráðgjafa, þjónustumiðstöðvar og starfsmenn félagsmiðstöðva
- Laun greidd af vinnuskólanum
- Yfirlýst markmið að vinna með sjálfsmynd og sjálfsstyrkingu ásamt liðsheild og vináttu
- Menntastefnustyrkur samþykkur 2019

Framkvæmd (2018)

- ◎ Mældir voru ýmsir þætti tengdir líðan unglunga
 - > Á fyrsta degi sértæks hópastarfs
 - > Í lok hópastarfsins
 - > Listarnir voru nafnlausir en þátttakendur fengu númer
 - > Engin leið var að rekja númer til einstakra svarenda
 - > Persónuvernd mat það svo að framkvæmdin samræmdist lögum
 - > Svörun frá 79 unglingum en þó ekki öll svör gild

Framkvæmd (2019)

- ◎ Sami spurningalisti lagður fyrir
 - > Þátttakendur í sértæku hópastarfi
 - Í lok vorannar (Mæling 1 fyrir)
 - Við upphaf hópastarfs (Mæling 2 fyrir)
 - Við lok hópastarfs (Mæling 1 eftir)
 - Í upphafi haustannar (Mæling 2 eftir)
 - > Samanburðarhóp
 - Í lok vorannar (Mæling 1 fyrir)
 - Í upphafi haustannar (Mæling 2 eftir)

Framkvæmd (2019)

- ◉ Marktækni var reiknuð með ANOVA eins og árið áður
- ◉ Nothæf svör bárust frá 36 unglingum í sértæku hópastarfi og 17 í samanburðarhóp

Hlutverk samanburðarhóps

- ◉ Unglingar upplifa hraðar breytingar í þroska og umhverfi
- ◉ Endurtekin fyrirlögn spurningalista getur breytt líðan
- ◉ Er það inngripið sjálft sem skiptir máli?
- ◉ Meta Hawthorne-áhrif

Dæmi um verkefni og fræðslu

- Jafningjafræðslan, Lýðræðisverkefni, Barnasáttmálinn, VR-heimsótt, Amnesty, samstarf við Félagsmiðstöðina Öskju, Bellanet leikir, samstarf við leikskóla, samstarf við félagsmiðstöð aldraðra, byggja grænmetiskassa og gróðursetja, Ígrundun, Íhugun/slökun, fjallganga með krefjandi verkefnum ofl.
- Almenn vinnuskóla verkefni

Endurskoðaða álag starfsmanna ?

- Hópastarfið fléttað saman við kvöldopnanir
- Starfsmenn – Mikið álag í hópastarfi - Frágangur vetrarstarfs ásamt undirbúning á sumri á sama tíma.
- Mikilvægt að gera vinnuna markvissari, meiri undirbúningur nauðsynlegur og meira svigrúm fyrir uppgjör og ígrundun
- Stuttur tími með 8. bekkjarhópa – 3. 5 tímar á dag, lítið hægt að vinna djúpt, vilja frekar vera með þau í 6 tíma í tvær vikur

Rannsókn á áhrifum sértæks hópastarf á líðan unglunga

Ársæll Már Arnarsson, prófessor

Markmið

- Í sértæku hópastarfi hefur verið reynt að ná til unglinga sem standa höllum fæti
- Unnið er með þessa unglinga í blönduðum hópum á sumrin
- Tilgangur rannsóknarinnar var að meta árangur þessa starfs

Spurningar

- Hvernig metur þú liðan þína síðastliðna viku?
Merktu við svarmöguleika frá 1 (Aldrei) upp í 10 (Alltaf) við alla liðina. Hugsaðu um hvernig þér hefur yfirleitt liðið á þessu tímabili.

Spurningar

- Ég hef verið hress og bjartsýn/n
- Ég hef verið þolinmóð/ur, haft góða einbeitingu og verið í góðu skapi
- Ég hef fundið fyrir kvíða
- Ég hef verið sátt/ur við sjálfa/n mig

Spurningar

- Samskipti mín við aðra (t.d. foreldra, systkini og vini) hafa gengið vel
- Mér hefur liðið vel
- Ég hef fundið fyrir dapurleika
- Ég hef verið einmana
- Ég hef haft áhuga á því hvernig öðru fólki líður

Tölfræði

- Reiknað var parað t -próf á svörum þeirra þátttakenda sem mættu í bæði upphaf og lok námskeiðs.
- 2019 fjórar kannanir þeirra sem voru í sértæku hópastarfi
- Samanburðarhópar 2019

Niðurstöður

- Þegar allur hópurinn var skoðaður 2018 kom fram marktækt betri útkoma á spurningunni: „Ég hef verið hress og bjartsýn/n“. Meðaltal fyrir var 6,9 en eftir var 7,6
- Sérteki hópurinn 2019 sýndi einnig marktæka betri útkomu við sömu spurningu. Meðaltal fyrir 6,8 en eftir 7,8
- Samanburðarhópurinn 2019 sýndi einnig betri útkomu í seinni fyrirlögn en þó ekki nema 0,3

Niðurstöður (2018)

- Aðaltilgangurinn var að skoða líðan þeirra krakka sem stóðu höllum fæti í upphafi. Þegar svörun þeirra 32 krakka sem höfðu verstu líðanina í upphafi kom í ljós að sértæka hópastarfið hafði meiri áhrif – þar sást marktækar breytingar í þremur mælingum

Niðurstöður hópsins sem hafði verri líðan í upphafi (2018)

- „Ég hef verið hress og bjartsýn/n“. Fyrir var meðaltalið 5,4 en eftir var það 6,8
- „Ég hef verið þolinmóð/ur, haft góða einbeitingu og verið í góðu skapi“. Fyrir var meðaltalið 5,5 en eftir var það 6,5

Niðurstöður hópsins 2018 sem hafði verri líðan í upphafi

- „Ég hef fundið fyrir dapurleika“. Fyrir var meðaltalið 4,8 en eftir var það 4,0.
- Einnig var talsverð minnkun í kvíða þó hún væri ekki marktæk - 5,1 fyrir en 4,5 eftir
- Allar mælingarnar níu þróuðust með jákvæðum hætti nema hvað samskipti við aðra urðu örlítið verri

Ályktanir

- Sértaekt hópastarf sé krefjandi fyrir samskipti
- Verulega dró úr kvíða hjá samanburðarhópnum 2019. Í sértaeka hópastarfinu það ár voru þátttakendur miklu mun kvíðnari í upphafi. Kvíðinn hafði minnkað marktækt eftir inngripið en jókst örlítið aftur í eftirfylgninni
- Það sama á við um einmanaleika
- Áhrifin á dapurleika eru nálægt því að vera tölfræðilega marktæk ($p=0,08$)
- Niðurstöður komu vel út, sérstaklega hjá hópnum sem þurfti að bæta líðan hjá

Ályktanir

- Hluti áhrifa skýrist af hópastarfinu en hluti eru Hawthorne-áhrif
- Þarf lengri eftirfylgni til að viðhalda árangri
- Mikill metnaður meðal starfsmanna til að ígrunda vel og heiðarlega árangur starfsins

Næstu skref ?

- Mikilvægi gangreyndra aðferða í félagsmiðstöðvastarfi
- Mikilvægi kannana fyrir bæði hópa í starfi sem og samanburðarhópa

Framtíðarplön ?

- Aðkoma fleiri frístundamiðstöðva
- Starfræn könnun
- Skoðað einfaldar mælingar á almennu starfi